



Zápis ze setkání pracovní skupiny pro rovné příležitosti

Místní akční plán vzdělávání IV ORP Žďár nad Sázavou
registrační číslo CZ.02.02.XX/00/23_017/0008306

Datum setkání:	15.11.2025 (od 10:00 h) - 16.11.2025 (do 10:00 h)
Místo setkání:	Resort Erich (Sázava 181, 592 11 Sázava u Žďáru nad Sázavou)
Přítomní:	viz. prezenční listina setkání

Program setkání – sobota 15.11.2025

1. **Přivítání účastníků setkání** (všechny PS)
2. **Workshop „Wellbeing a osobní spokojenost“** (všechny PS)
3. **Informace o průběhu realizace projektu MAP IV** (všechny PS)
4. **Aktualizace vize do roku 2028** (všechny PS)
5. **Vyhodnocení plnění Akčních plánů 2024 a 2025** (všechny PS)
6. **Evaluační dopadů a přínosů projektu MAP IV** (všechny PS)
7. **Jednání pracovní skupiny pro rovné příležitosti**
8. **Neformální setkání všech účastníků setkání** (všechny PS)

Program setkání – neděle 16.11.2025

9. **Ukončení výjezdního setkání** (všechny PS)

Projednané body

Body setkání 1, 2, 3, 4, 5, 6 a 8 byly určeny pro všechny pracovní skupiny, a tak probíhaly pro všechny pracovní skupiny společně. Po realizaci bodu 6 se jednotlivé skupiny oddělily a v rámci bodu 7 probíhalo jejich samostatné jednání.

1. Přivítání účastníků setkání

Manažerka projektu, Radka Klementová, přivítala všechny přítomné účastníky na společném výjezdním setkání pracovních skupin MAP IV. Omluvila nepřítomné členy PS, kteří se nemohli z osobních nebo zdravotních důvodů dostavit.

2. Workshop „Wellbeing a osobní spokojenost“

V další části setkání proběhl workshop zaměřený na téma wellbeingu a osobní spokojenosti. Lektorka Mgr. Monika Nevolová s účastníky řešila ve 3 časových blocích, které byly od sebe vzájemně odděleny obědem a coffeebreakem, nejen teoretické aspekty této problematiky, ale také pod jejím vedením proběhly praktické individuální i skupinové aktivity zaměřené do oblasti wellbeingu. Účastníci si také



vzájemně vyměnili své zkušenosti s danou problematikou a sdíleli metody a techniky, které se osvědčili jim osobně, případně při práci s dětmi. Celý workshop byl účastníky velmi pozitivně hodnocen, zejména jeho praktické zaměření a pozitivní přínos.

3. Informace o průběhu realizace projektu MAP IV

V této části setkání manažerka projektu informovala účastníky o aktuálním stavu realizace projektu MAP IV. Byly zmíněny jak již dosud realizované aktivity, tak i aktivity, které zbývá realizovat do konce realizace projektu. Poté následovala krátká diskuse, v jejímž rámci účastníci hodnotili zejména celkové pozitivní dopady realizace projektu a vyjádřili lítost nad skutečností, že projekt MAP již dále nebude pokračovat.

4. Aktualizace vize do roku 2028

Při dokončování výstupních dokumentů MAP v rámci podaktivity 3.8 dospělo několik členů PS pro rovné příležitosti a PS MoDiFo k názoru, že by bylo potřeba ještě lehce upravit Vizi do roku 2028. Realizační tým projektu přítomným představil navrhované nové znění vize, se kterým všichni souhlasili:

Území ORP Žďár nad Sázavou je místem, kde předškolní, základní i neformální vzdělávání společně vytvářejí kvalitní, bezpečné a inspirativní prostředí pro všestranný rozvoj všech dětí a žáků. Stabilní a udržitelná síť škol, personálně zajištěná kvalifikovanými pedagogy a odbornými pracovníky, poskytuje podporu všem dětem a žákům, včetně těch se speciálními vzdělávacími potřebami, a přispívá k jejich plnému začlenění do vzdělávacího proudu.

Vzdělávání je založeno na moderních pedagogických přístupech, které rozvíjejí kritické myšlení, praktické dovednosti a motivaci k celoživotnímu učení. Školy ve spolupráci s rodiči, komunitou a poskytovateli neformálního vzdělávání vychovávají sebevědomé a zodpovědné mladé lidi připravené obstát v reálném světě.

Důraz na wellbeing, respekt a rovné příležitosti vytváří školní prostředí podporující zdravé vztahy a osobnostní růst. Otevřenost škol, podpora inkluze a začleňování dětí z různých sociálních prostředí posilují toleranci, solidaritu a soudržnost místní komunity. Školy se tak stávají přirozenými centry vzdělanosti, spolupráce a veřejného života v území.

Tato aktualizovaná vize bude součástí dokumentu Strategický rámec MAP do roku 2028, verze 12/2025 a současně Finálního dokumentu MAP IV.

5. Vyhodnocení plnění Akčních plánů 2024 a 2025

V rámci dalšího bodu manažerka projektu s přítomnými projednala a vyhodnotila naplňování ročních akčních plánů z předchozího období, které již detailně prodiskutovala PS pro financování na svém individuálním setkání 30.10.2025. Přítomní členové pracovních skupin probrali tabulky jednotlivých priorit a dílčích cílů a dospěli se k závěru, že Akční plány na roky 2024 a 2025 byly a jsou plněny v podstatě v plném rozsahu.

6. Evaluace dopadů a přínosů projektu MAP IV

V další části setkání bylo (v rámci podaktivity 3.8 MAP a aktivity 2 Vnitřní hodnocení projektu) provedeno hodnocení projektu přítomnými členy všech pracovních skupin. Hodnocení proběhlo jednak formou vyplnění elektronického hodnotícího dotazníku (přes mobilní telefony účastníků), jednak proběhla diskuse na toto téma, kde se účastníci vyjadřovali detailněji k dílčím aspektům hodnocení.



7. Jednání pracovní skupiny pro rovné příležitosti

Po projednání výstupů projektu se jednotlivé pracovní skupiny oddělily a proběhlo jednání v rámci pracovní skupiny pro rovné příležitosti. Bylo zhodnoceno plnění výstupů a dosahování cílů projektu MAP IV v oblasti rovných příležitostí. Vedoucí pracovní skupiny Mgr. Renata Horká vyjádřila názor, že projekt a jeho aktivity mají velmi pozitivní dopad do oblasti rovných příležitostí a uvedla příklady některých konkrétních vzdělávacích aktivit zacílené na tuto oblast, které byly účastníky velmi pozitivně hodnoceny (např. semináře zaměřené na poruchy autistického spektra či na práci s nadanými dětmi). Poděkovala také všem členům PS za jejich proaktivní a pozitivní přístup.

Dále proběhlo v rámci samostatného setkání PS pro rovné příležitosti projednání aktivit u jednotlivých priorit a dílčích cílů v textové části připravovaného dokumentu Strategický rámec MAP do roku 2028, verze 12/2025 a v rozpracovaných Akčních plánech na školní roky 2025/2026, 2026/2027 a 2027/2028. Aktivity škol a aktivity spolupráce zaměřené na nastavení rovných příležitostí a snížení selektivnosti uvnitř škol nebo v území pak v těchto dokumentech označily *PŘÍLEŽITOST.

V závěru bodu 7 pak ještě proběhla diskuse ohledně možného dalšího pokračování obdobných aktivit, které probíhaly v rámci projektu MAP a které po jeho skončení již nebudou nijak koordinovány. Členky PS vyjádřily názor, že nastavená spolupráce mezi jednotlivými subjekty v oblasti vzdělávání by určitě měla nadále pokračovat i po skončení projektu MAP.

8. Neformální setkání všech účastníků setkání

Po skončení jednání pracovních skupin byla ukončena formální část setkání a proběhlo neformální setkání všech účastníků, které poskytlo příležitost diskutovat i o dalších společných tématech.

9. Ukončení výjezdního setkání

V nedělní části setkání manažerka projektu Radka Klementová poděkovala všem nejen za jejich současnou účast, ale také za jejich aktivní zapojení do realizace projektu a činnosti pracovních skupin a vyjádřila přesvědčení, že tato výborná spolupráce, kterou projekt MAP nastartoval, bude pokračovat i nadále, i když projekt MAP končí. Poté bylo setkání pracovních skupin formálně ukončeno.

Ve Žďáře nad Sázavou dne 19.11.2025